



**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**



# Din Öğretimi Genel Müdürlüğü **HEDEF LGS** PROJESİ UYGULAMA KILAVUZU

### **Amaç**

Bu kılavuzun amacı, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından belirlenen İmam Hatip Ortaokullarında yürütülecek olan “Din Öğretimi Genel Müdürlüğü HEDEF LGS Projesi” ile ilgili usul ve esasları düzenlemektir.

### **Kapsam**

Bu kılavuz, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından belirlenen İmam Hatip Ortaokullarında yürütülecek olan Din Öğretimi Genel Müdürlüğü HEDEF LGS Projesi ile ilgili usul ve esasları kapsar.

### **Dayanak**

- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında 1 numaralı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi
- Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Kurumları Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi
- Milli Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi

### **Tanımlar**

**Akademik Takip Komisyonu:** Projenin etkin ve verimli bir biçimde planlanıp uygulanmasını sağlamak amacıyla okullarda oluşturulan komisyonu

**Eylem Planı:** Lgs’ye hazırlık süreci kapsamında okullarda yürütülen çalışmaların planlı bir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla Genel Müdürlükçe hazırlanan planı

**Genel Müdürlük Koordinatörlüğü:** Din Öğretimi Genel Müdürlüğü HEDEF LGS Projesinin planlanmasını, yürütülmesini, izleme ve değerlendirmesini yapmak üzere Genel Müdürlük bünyesinde oluşturulan birimi

**Okul Koordinatörü:** LGS’ye hazırlık süreci kapsamında okullarda yürütülen çalışmaların planlı bir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla okul müdürlüğü tarafından görevlendirilen öğretmeni

**Okul LGS Hazırlık Programı:** Eylem planları çerçevesinde Akademik Takip Komisyonu tarafından hazırlanan programı

**Kalite Takip Sistemi Hedef 2021 Modülü:** Din Öğretimi Genel Müdürlüğü HEDEF LGS Projesinin izleme değerlendirmesini yapmak üzere hazırlanan sistemi ifade eder.

## Genel Esaslar

- Din Öğretimi Genel Müdürlüğü HEDEF LGS Projesi, öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya ve Liselere geçiş sınavına hazırlık sürecini desteklemeye yönelik bir çalışmadır.
- Proje ile İmam hatip ortaokullarında yürütülen akademik çalışmalar, liseye hazırlık faaliyetleri ve kariyer planlama süreçleri hakkında istişare ve değerlendirmeler yapmak; saha ziyaretleri gerçekleştirerek kurumsal rehberlik faaliyetleri yürütmek; bilgi, tecrübe ve iyi örnek paylaşımında bulunmak; okullarla birlikte gelişim planları hazırlamak, uygulanmasını sağlamak ve takibini yapmak; öğrencilerin akademik başarılarını artırmak, liseye hazırlık süreçlerine katkı sunmak, bu süreci etkili ve verimli hale getirmek amaçlanmaktadır.
- Projenin hedef kitlesi İmam Hatip Ortaokullarında öğrenim görmekte olan 6. 7. ve 8. sınıf öğrencilerinden oluşmaktadır.
- Projeye, 81 ilden 121 İmam Hatip Ortaokulu dâhil edilmiştir.
- Proje, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından aylık olarak hazırlanan ve Ek 1’de yer alan “Eylem Planları” çerçevesinde yürütülecektir.
- Projenin yürütülmesinde il/ilçe millî eğitim müdürlüğü din öğretimi şube müdürlükleri ve ilgili okul müdürlükleri sorumludur.
- Akademik Takip Komisyonu tarafından eylem planları çerçevesinde okulun LGS’ye hazırlık programı hazırlanır.
- Okulun LGS’ye hazırlık programının yürütülmesinden Akademik Takip Komisyonu öncelikle görevli olmakla birlikte komisyonda görev almayan idareci ve öğretmenlerin çalışmalarına katılmaları ve görev üstlenmeleri esastır.
- Eylemlerin gerçekleşme durumları, saha ziyaretleri ile Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Kalite Takip Sisteminde bulunan “Hedef 2021” modülü (<http://dinogretimi.meb.gov.tr/Akademik.aspx>) üzerinden takip edilecektir.

## Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Hedef 2021 Koordinatörlüğü

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Hedef 2021 Koordinatörlüğü, Hedef LGS Projesinin planlanmasını, yürütülmesini, izleme ve değerlendirmesini yapmak üzere Genel Müdürlük bünyesinde oluşturulan birimdir.

## İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri

- İl/İlçe milli eğitim müdürlükleri din öğretimi şube müdürleri,
- Bu kılavuzda yer alan usul ve esaslar çerçevesinde projenin yürütülmesini sağlar,
- Uygulama sürecinde okullara rehberlik eder,
- Genel Müdürlük proje koordinatörlerinin okul ziyaretlerinde iş birliği ve koordinasyonu yürütür.

## Eylem Planları

- Eylem planları, LGS'ye hazırlık süreci kapsamında okullarda gerçekleştirilen çalışmaların planlı bir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.
- Eylem planları, proje kapsamında gerçekleştirilmesi beklenen asgari faaliyetleri içermektedir. Okul, imkânları ölçüsünde eylem planlarındaki faaliyetlere ek çalışmalar yürütebilir.
- 2020-2021 yılı için Ekim, Kasım, Aralık, Ocak, Şubat, Mart, Nisan, Mayıs ve Haziran aylarına dönük eylem planları hazırlanmıştır.
- Eylem planları hiyerarşik veya ön koşul mahiyetinde kurgulanmamıştır. Farklı eylemler eş zamanlı olarak yürütülebilir.
- Eylem planları, Akademik Takip Komisyonunun çalışmalarının çerçevesini oluşturmaktadır.
- Akademik Takip Komisyonu tarafından eylem planları doğrultusunda okulun LGS'ye hazırlık programı hazırlanır.
- Eylemlerin gerçekleştirilmesinde Akademik Takip Komisyonu görevlidir. Ancak komisyonda bulunmayan idareci ve öğretmenlerin çalışmalara katılmaları ve görev üstlenmeleri esastır.
- Eylem planlarının izlemesi **KTS Hedef 2021 Modülü** üzerinden, okul Hedef 2021 koordinatörü tarafından takip edilir, okul idaresiyle birlikte koordine edilir.
- Eylemlerin gerçekleşme durumları ve gerçekleştirilemeyen eylemlerin gerekçeleri okul koordinatörü tarafından modüle işlenir.
- Eylemlerin gerçekleşme durumları, Genel Müdürlük Koordinatörleri tarafından modül üzerinden aylık olarak takip edilir.

## **Okul Koordinatörü**

Okul koordinatörü, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Hedef LGS Projesinin en önemli bileşenlerinden biridir. Okul koordinatörü; okuldaki yürütülen akademik çalışmalarda etkin görev alan, öğrencilerin LGS'ye hazırlık süreciyle yakından ilgilenen, meslektaşlarıyla güçlü iletişimi olan, işbirliğine açık, özveriyle çalışan öğretmenler arasından okul müdürlüklerince gönüllülük esasına dayanarak belirlenir ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bildirilir.

Okul koordinatörü,

1. Genel müdürlük koordinatörü ile yakın işbirliğinde çalışır.
2. Projenin kapsamı, içeriği, işleyişi ve eylem planları ile ilgili okul müdürünü ve öğretmenleri bilgilendirir.
3. Akademik Takip Komisyonunun oluşturulması sürecinde okul idaresi ile etkin iş birliği yapar.
4. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Hedef LGS Projesi okul dosyasının düzenli olarak tutulması ve okulda sürece dair bir hafıza oluşması için okul müdürlüğüyle işbirliği yapar.
5. Eylem planları çerçevesinde, Akademik Takip Komisyonu ile birlikte okulun LGS'ye hazırlık programını hazırlar.
6. Hedef 2021 Projesi eylem planlarının ve okulun LGS'ye hazırlık programının uygulanmasını sağlar.
7. Projenin uygulama aşamaları ile ilgili Genel Müdürlük Koordinatörünü, okul müdürünü ve öğretmenleri düzenli olarak bilgilendirir.
8. KTS Hedef 2021 Modülünü düzenli takip eder, eylem planları ile ilgili aylık takip anketlerini doldurur.
9. Yapılan kazanım kavrama testlerinin sonuçlarını KTS Hedef 2021 Modülüne işler.

## **Akademik Takip Komisyonu**

- Akademik Takip Komisyonu, okul müdürü veya görevlendireceği bir müdür yardımcısı başkanlığında, okul koordinatörü, en az bir rehber öğretmen ve İHO meslek dersleri öğretmeni ile sınav kapsamında yer alan ders zümrelerinden gönüllülük esasına göre belirlenen en az birer öğretmenden oluşur.
- Komisyonun ilk toplantısında üyelerin görev ve sorumlulukları belirlenir.
- Komisyon üyelerine görevleri resmi olarak tebliğ edilir.

- Komisyon üyelerinin bilgileri, tutanak altına alınan komisyon kararları okul koordinatörü tarafından KTS Hedef 2021 Modülüne işlenir.

Komisyon;

1. Eylem planları çerçevesinde okulun LGS'ye hazırlık programını hazırlar.
2. Okulun LGS'ye hazırlık programıyla ilgili öğretmen, öğrenci ve velileri bilgilendirir.
3. Okulun Destekleme ve Yetiştirme Kursları ile ilgili raporu hazırlar, modüle işler.
4. LGS'ye hazırlık çalışmaları için okulda fiziki ortam oluşturur.
5. EBA Akademik Destek Sistemini öğretmen ve öğrencilere tanıtır, kullanımını yaygınlaştırır.
6. Bakanlık soru havuzlarını öğretmen ve öğrencilere tanıtmak, kullanılmasını sağlar.
7. Proje kapsamında okulda gerçekleştirilen LGS'ye hazırlık çalışmaları konusunda velileri bilgilendirir.
8. LGS'ye giriş sistemi ve Liselere Geçiş Sistemi Sınavı konusunda öğrencileri bilgilendirir.
9. Sınav tarihine kadar kazanım kavrama testleri ile 2019 ve 2020 yıllarına ait LGS sınavlarının uygulanmasını sağlar. Sınav sonuçlarına göre telafi eğitimleri/etütler planlar.
10. Hafta sonu, yarı yıl tatili veya yaz tatilinde öğrencilere yönelik LGS'ye hazırlık kampı düzenler.
11. Başarı örneklerinin öğrencilerle buluşturulmasını sağlar, öğrencilere yönelik gezi, piknik vb. motivasyon çalışmaları yapar.
12. Liselere tanıtım ziyaretleri düzenler.
13. 2020-2021 eğitim öğretim yılı LGS'ye hazırlık çalışmaları kapsamında okul planlamasını yapar.
14. Öğrencilerin ihtiyaç duydukları konularda seminerler düzenler.
15. Proje faaliyetleri ile ilgili görünürlük çalışmaları yapar, çalışma örneklerini [dogmhedef2021@gmail.com](mailto:dogmhedef2021@gmail.com) adresine gönderir.
16. 2021 LGS değerlendirmesi yapar, öğrencilere tercih ve yerleştirme sürecinde rehberlikte bulunur.

### **Okul LGS'ye Hazırlık Programı**

- Eylem planları çerçevesinde, Akademik Takip Komisyonu tarafından üçer aylık planlamalarla okulun LGS'ye hazırlık programı taslağı hazırlanır.

- Program, eylem palanlarında belirtilen çalışmaların tarih, saat, uygulama süreci, görevliler vb. ayrıntılarının netleştirilmesi ile şekillendirilir.
- Program taslağı, Akademik Takip Komisyonu tarafından okul müdürlüğü ve öğretmenlerin görüşüne sunulur. Gelen dönütler çerçevesinde gerekli değişiklikler yapılarak programa nihai şekli verilir.
- Programın etkin ve verimli bir biçimde yürütülebilmesi için okul imkânları göz önünde bulundurulur.
- Okul, imkânları doğrultusunda eylem planlarında yer alan çalışmalara ek çalışmalar gerçekleştirebilir.
- Öğretmen, öğrenci ve velilere program tanıtılır.
- Program, okulun ortak kullanım alanlarında, Hedef 2021 köşelerinde veya panolarda paylaşılır.
- Akademik Takip Komisyonu tarafından Nisan ayı sonuna kadar, 2020-2021 eğitim öğretim yılında 8. sınıf öğrencilerine yönelik okulun yıllık LGS'ye hazırlık programı hazırlanır.
- Akademik Takip Komisyonu tarafından yapılan LGS'ye hazırlık çalışmalarının öğretmen, öğrenci ve velilere tanıtım çalışmaları yapılır.

### **Destekleme ve Yetiştirme Kursları**

- Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Hedef LGS Projesi kapsamında Akademik Takip Komisyonu tarafından okulda yürütülmekte olan destekleme ve yetiştirme kursları ile ilgili değerlendirme raporu hazırlanarak Mart ayı içerisinde modüle işlenir.
- Millî Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi ile Destekleme ve Yetiştirme Kursları Kılavuzu çerçevesinde 2021-2022 eğitim öğretim yılında 8.sınıfa geçecek öğrenciler için Nisan ayı içerisinde yaz dönemi kurs planlaması yapılır.
- Kurslarda görev alacak öğretmenler belirlenir ve bu öğretmenlerle hazırlık toplantıları gerçekleştirilir.
- Öğretmenler tarafından ders planlarının hazırlanması sağlanır.
- Kursun işleyişi, düzen ve disiplini için gerekli tedbirler alınır.
- Akademik Takip Komisyonu tarafından hazırlanan yaz dönemi DYK kurs programı ilan edilir, görünürlük çalışmaları yapılır, öğrenci ve veliler programla ilgili bilgilendirilir.

- Kursların planlanması ve yürütülmesinde Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü Destekleme ve Yetiştirme Kursları sayfasında (<http://odsgm.meb.gov.tr/kurslar/>) yer alan örnek planlardan, kazanım testlerinden ve diğer çalışmalardan azami ölçüde yararlanılır.

### **Akademik Destek Ortamları**

- Akademik destek ortamları, Liselere giriş sınavına hazırlanan öğrencilerin çalışmalarını verimli kılmak, desteklemek ve öğrenci motivasyonunu artırmak amacıyla okul müdürlüğü ve Akademik Takip Komisyonu işbirliğinde öğrenci görüşleri alınarak oluşturulur.
- Akademik destek ortamları ısı, ışık, renk ve diğer unsurlar dikkate alınarak öğrencilerin çalışma isteğini artıracak şekilde tasarlanır.
- Öğretmen ve öğrencilerin, akademik destek ortamlarını etkin bir biçimde kullanmaları teşvik edilir.
- Akademik destek ortamlarının nasıl kullanılacağına ilişkin temel kurallar belirlenerek öğretmen ve öğrencilerle paylaşılır, uygun bir alanda ilan edilir.
- Öğrenci ve öğretmenlerin ihtiyaç duyabilecekleri yazı tahtası, kalem, kaynak kitaplar vb. temel araç gereçler hazır bulundurulur.

### **Görünürlük Çalışmaları**

- Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Hedef LGS Projesi kapsamında öğretmen, öğrenci ve velilerin bilgilendirilmesi, yapılan çalışmaların duyurulması, öğrencilerin LGS'ye hazırlık motivasyonlarının yükseltilmesi, sınavla ilgili bilgilerinin artırılması amacıyla Mart ayından başlamak ve diğer aylarda sürdürülmek üzere görünürlük çalışmaları yapılır.
- Görünürlük çalışmalarında okul logosu ile birlikte Din Öğretimi Genel Müdürlüğü logosu ve Hedef 2021 Proje logosu kullanılır.
- Görünürlük çalışmaları; okul bahçesi, okul girişi, koridorlar, sınıf içi panolar, merdivenler, kantin, spor salonu, kütüphane vb. okul içi alanlarda ve okul çevresinde yapılır.
- Afiş, broşür, el ilanı, kırlangıç, branda, tanıtım pano ve levhaları vb. materyaller hazırlanabilir. Kapı giydirmeleri, koridor düzenlemeleri, sınava hazırlık köşeleri vb. oluşturulabilir.



- Çalışmalarda <http://dinogretimi.meb.gov.tr/Akademik.aspx> adresinde yer alan örnek çalışmalardan yararlanılabilir.
- Okulun LGS'ye hazırlık çalışmaları ve mezunların başarı durumları ilan edilerek velilerin ve okul çevresinin bilgilendirilmesi sağlanır.
- Yapılan görünürlük çalışmalarının görselleri “**hedef2023dogm@gmail.com**” adresine gönderilir, diğer okullarla paylaşılır.

### **EBA Akademik Destek Sistemi**

- Akademik Takip Komisyonu tarafından EBA Akademik Destek Sistemi <http://www.eba.gov.tr/akademikdestek> adresindeki içeriklerden de yararlanılarak öğretmen ve öğrencilere tanıtılır.
- Tanıtım sunumunda sisteme giriş ve sistemin kullanımı uygulamalı olarak gösterilir.
- Öğretmen ve öğrencilerin sistemi etkin olarak kullanmaları sağlanır.
- Sistemin tanıtımı ve kullanımını sağlamak amacıyla görünürlük çalışmaları yapılır.
- Akademik Takip Komisyonu tarafından sistemdeki testlerin, örnek ve çıkmış soruların çözülmesi takip edilir.

### **Bakanlık Soru Havuzları**

- Bakanlık birimleri tarafından oluşturulan soru havuzları, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Hedef LGS projesi kapsamında, Akademik Takip Komisyonu tarafından öğretmen ve öğrencilere tanıtılır.
- Soru havuzlarına erişim için aşağıdaki bağlantı adresleri kullanılır:  
<http://dogm.eba.gov.tr/panel/SoruHavuz.aspx>  
<http://odsgm.meb.gov.tr/kurslar/Default.aspx>  
<https://www.eba.gov.tr/akademik-destek>  
<https://odsgm.meb.gov.tr/www/8-sinif-calisma-fasikulleri/icerik/568>
- Tanıtımda, soru havuzlarına erişim yolları uygulamalı olarak gösterilir.
- Soru havuzlarının tanıtımını ve kullanımını sağlamak amacıyla okulda görünürlük çalışmaları yapılır.

### **Deneme Sınavları**

- Akademik Takip Komisyonu tarafından eylem planlarında belirtilen takvime uygun olarak deneme sınavları yapılır.

- Ocak ayında, 2020 LGS'nin 8. Sınıflara uygulanması, Sonuçlarının analizi, Öğretmen ve velilerle analiz edilen sonuçların değerlendirilmesi yapılır.
- Mart ayında 8. sınıflara yönelik daha önce lise sınavlarında çıkmış sorulardan oluşan seviye tespit sınavının uygulanması yapılır.
- Mayıs ayında, LGS'de yer alan her dersten kavram bazlı daha önceki yıllarda çıkmış sorulardan oluşan kitapçık hazırlanarak, öğrencilere dağıtımı yapılır.
- Deneme değerlendirme sınavlarının belirlenmesi, uygulanması ve analiz süreçlerinde ilin ölçme ve değerlendirme merkezlerinden destek alınabilir, iş birliği yapılabilir.
- Sınav sonuçları, Akademik Takip Komisyonu tarafından kısa süre içerisinde analiz edilerek öğrenci ve okul bazında değerlendirmeler yapılır, modüle işlenir.
- Analiz sonuçları ve değerlendirmeler öğrenci ve öğretmenlerle paylaşılır.
- Sorular öğretmenler tarafından çözülerek, öğrencilerin hem soru çözme becerileri desteklenir hem de eksik ve yanlış öğrenmeleri giderilir.
- Öğrencilerin eksiklerini gidermek amacıyla gereken telafi-destek çalışmaları planlanır ve ivedi olarak uygulanır.

#### **Veli Bilgilendirme Çalışmaları**

- 8. sınıf velilerinin okulun ve öğrencilerin LGS'ye hazırlık çalışmaları konusunda bilgilendirilmesi ve bu süreçte desteklerinin sağlanması amacıyla Akademik Takip Komisyonu tarafından Mart ayında veli bilgilendirme çalışmaları yapılır.
- Çalışmada Hedef 2023 Projesi ana hatlarıyla tanıtılır, okulda bu kapsamda planlanan ve yürütülen çalışmalar ile okulun akademik hedefleri paylaşılır.
- Belirli aralıklarla öğrencinin LGS'ye hazırlık süreciyle ilgili veli bilgilendirilir.

#### **Seminer Çalışmaları**

- Akademik Takip Komisyonu tarafından eylem planları çerçevesinde seminer çalışmaları yürütülür.
- Öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda zaman yönetimi, verimli ders çalışma yöntemleri, soru çözme teknikleri, yeni nesil sorular, özgüven ve sınav motivasyonu, geleceğin meslekleri gibi konularda seminerler de düzenlenebilir.
- Seminerler Akademik Takip Komisyonu üyeleri tarafından yapılabileceği gibi, diğer okullardan, rehberlik ve araştırma merkezlerinden veya farklı kişi/kurumlardan bu konuda destek alınabilir.

- Okulun internet sayfasında, varsa sosyal medya hesaplarında veya diğer mecralarda seminerle ilgili duyurular yapılır. Gerekli görünürlük çalışmaları yapılarak öğrencilerin seminerlere katılımı teşvik edilir.
- Sınav kaygısı yaşayan öğrenciler rehberlik servisine yönlendirilir.

### **Çalışma Kampları**

- Akademik Takip Komisyonu tarafından 8. sınıflara yönelik okul tarafından belirlenen dönemlerde (hafta sonu, ara tatil vb.) çalışma kampı düzenlenir. 6. ve 7. sınıflara yönelik olarak yaz kampı planlanır.
- Kamp, okulun pansiyon durumu ve diğer olanakları çerçevesinde yatılı olarak veya gündüzlü biçimde planlanır.
- Akademik Takip Komisyonu tarafından kamp takvimi belirlenir, günlük ayrıntılı kamp programı hazırlanır.
- Kampla ilgili öğretmen, öğrenci ve veliler bilgilendirilir, konuyla ilgili görünürlük çalışmaları yapılır.
- Kamp öncesinde öğrenci motivasyonunu artırmak amacıyla öğretmen ve öğrencilerle birlikte belirli sayıda konu bitirme, soru çözme vb. hedefler belirlenir veya kamplar tematik olarak planlanır.
- Kamp sonunda kamp süreciyle ilgili değerlendirme yapılır.

### **Telafi-Destek Çalışmaları**

- Akademik Takip Komisyonu tarafından yapılan ayrıntılı analizler ile kazanım kavrama ve tarama testlerinin sonuçlarından yararlanarak okul ve öğrenci düzeyinde eksikler belirlenir.
- Yapılan tespitler ilgili derslerin zümreleri ile paylaşılır. Zümrelerle birlikte eksiklerin giderilmesine dönük telafi-destek çalışmaları (etüt, soru çözme, kamp vb.) planlanır. Bu süreçte EBA Akademik Destek Programı etkin olarak kullanılır.
- Telafi-destek çalışmaları öncesinde öğrenciler bilgilendirilerek çalışmalara katılmaları sağlanır. Bunun için gerekli duyuru ve görünürlük çalışmaları yapılır.

### **Başarı Örnekleri**

- Aynı okuldan, farklı bir imam hatip ortaokulundan veya başka bir okuldan, liselere giriş sınavında başarılı olmuş veya mesleğinde fark yaratmış kişilerin öğrencilerle buluşmaları sağlanır.
- Davet edilen kişilerden karşılaştıkları zorluklar, bu zorluklarla mücadeleleri ve başarı yolunda yaşadıklarını öğrencilerle paylaşmaları istenir.

### **Lise Ziyaretleri**

- İl içi ve il dışı lise ziyaretlerinde il/ilçe milli eğitim müdürlükleri ve okul müdürlüğü tarafından gerekli iş birliği ve planlama yapılır.
- Okulun internet sayfasında, varsa sosyal medya hesaplarında veya diğer mecralarda ziyaretle ilgili duyurular yapılır. Görünürlük çalışmaları ile öğrencilerin ziyaretlere katılımı teşvik edilir.

### **Motivasyon Çalışmaları**

- Akademik Takip Komisyonu tarafından öğrencilerin ilgi ve gereksinimlerine dönük, okulun ve çevrenin imkânları çerçevesinde gezi, piknik, sinema, iftar programı gibi motivasyon çalışmaları gerçekleştirilir.
- Seminer konu ve içerikleri rehberlik servisi ile işbirliği içerisinde hazırlanır.
- Motivasyon çalışmalarında veli ve çevre desteği sağlanır.
- Okulun internet sayfasında, varsa sosyal medya hesaplarında veya diğer mecralarda çalışmalarla ilgili duyurular yapılır.

### **Tercih ve Yerleştirme Sürecinde Rehberlik**

- Tercih ve yerleştirme sürecinde okul rehberlik servisi ile birlikte etkin rehberlik faaliyetleri sunulur .
- Özel yetenek gerektiren programların sınavları ile seçme ve yerleştirme işlemleri konusunda bilgilendirme yapılır.
- Merkezî yerleştirmede boş kalan kontenjanlara MEB tarafından yapılacak ek yerleştirme süreciyle ilgili öğrenciler bilgilendirilir.
- Tercih ve yerleştirme sürecinde velilerle de görüşmeler yapılarak gerekli bilgilendirmeler yapılır.

## Öğrenci Koçluğu

- Öğrenci Koçluğu Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Hedef LGS Projesi dört aylık eylem planlarında yer almamakla birlikte 2020-2021 eğitim öğretim yılı LGS'ye hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleştirilecek temel çalışmalardan biridir.
- Öğrenci koçluğu çalışmalarında <http://dinogretimi.meb.gov.tr/Akademik.aspx> adresinde yer alan bilgi ve belgelerden yararlanılabilir.
- Koçluk sistemi 6, 7 ve 8. Sınıflar için planlanır.
- Öğrenci koçluğunda belli sayıda öğrencinin yer aldığı küçük gruplar oluşturulur ve her grubun başına bir öğretmen görevlendirilir.
- Öğretmenler, grubundaki öğrencilerin yakından takibini yapar onlarla birebir ilgilenir.

## İzleme, Değerlendirme ve Rehberlik Çalışmaları

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Hedef LGS Projesi izleme, değerlendirme ve rehberlik çalışmaları Kalite Takip Sistemi Hedef 2021 Modülü ve saha ziyaretleri yoluyla gerçekleştirilir.

## Kalite Takip Sistemi Hedef 2021 Modülü

- Proje kapsamında Kalite Takip Sisteminde “Hedef 2021 Modülü” (<http://dogm.meb.gov.tr/bilgisistemi/>) oluşturulmuştur.
- Okul koordinatörü kişisel MEBBİS bilgilerini kullanarak sisteme giriş yapar.
- Okul müdürlüğü, okulla ilgili bilgilerin doğru ve eksiksiz biçimde sisteme işlenmesini ve gerekli güncellemelerin yapılmasını sağlar.
- Modüldeki Mart, Nisan, Mayıs ve Haziran eylem planları aylık izleme anketleri en geç ilgili ayın son haftasında okul koordinatörü tarafından doldurulur.
- Proje kapsamında yapılan performans değerlendirme sınavları sonuçları, en geç ilgili ayın sonunda modüle işlenir.
- Akademik Takip Komisyonu üyelerine ilişkin bilgiler ve komisyonun aldığı kararlar okul koordinatörü tarafından “Eylem Planları İzleme” sekmesindeki modüle işlenir.

## Saha Ziyaretleri

- Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Hedef LGS Projesi kapsamında il/ilçe milli eğitim müdürlükleri ile görüş alışverişinde bulunmak, okul müdürlüğüne ve Akademik Takip Komisyonuna destek olmak, yürütülen çalışmaları yerinde görmek, izleme ve

değerlendirmesini yapmak, öğretmen ve öğrencileri bilgilendirmek ve çalışmalarını teşvik etmek amacıyla Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Hedef 2021 Koordinatörlüğü tarafından saha ziyaretleri yapılır.

- Saha ziyaretleri Mart ve Nisan aylarında gerçekleştirilir.
- Saha ziyareti, il/ilçe din öğretimi şube müdürü, ilgili okul müdürlüğü ve okul koordinatörü ile iletişim halinde planlanır.
- Ziyaret kapsamında öğretmen ve öğrenci toplantısı gerçekleştirilir.



# Ekim

Okuldaki "Hedef 2021" koordinatörünün, **kurum mebbis** bilgileriyle sisteme kaydının yapılması.

Bu işlemten sonra koordinatörün KTS'ye **kendi mebbis bilgileri** ile girişinin ve devamında; süreç takibinin koordinatör tarafından sağlanması.

Ekim ayı itibariyle DYK'ya başvuran öğrenci sayılarının sisteme girişinin yapılması.

Okullarda akademik takip komisyonlarının belirlenmesi. Okul Akademik takip komisyonu tarafından "Lise Hazırlık Programı Yıllık Eylem Planı"nın oluşturulması.

**Hedef 2021 LGS hazırlık programının tanıtım çalışmalarının yapılması.**  
a. Öğretmen bilgilendirme çalışması.  
b. Öğrenci bilgilendirme çalışması.  
c. Veli bilgilendirme çalışması.

LGS Hazırlık Programıyla İlgili Afiş Broşür, Sosyal medya Çalışmalarının Gerçekleştirilmesi

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce hazırlanan "Hedef 2021" anket çalışmalarına katılımın sağlanması:

- Okul idarecileri ve öğretmen bilgilendirme çalışması ve anket uygulaması.
- Öğrenci bilgilendirme çalışması ve anket uygulaması.

KTS'de belirtilen aylık hedeflerin uygulanması ve ay sonunda sisteme rapor girişinin yapılması.



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



# Kasım

"Öğrenci Koçluğu" çalışması yürüten öğretmenlerden, "Öğrenci Koçluk Değerlendirme Dosyası"nın alınması.

**DYK çalışmalarının değerlendirileceği sınav takviminin oluşturulması:**  
a. "Performans Değerlendirme Sınavı"nın uygulanması ve değerlendirilmesi.  
b. Bir eğitim öğretim yılında en az 8 sefer LGS performans değerlendirme çalışmasının yapılması.

MEB'in aylık olarak yayınladığı örnek sorulardan oluşan deneme sınavının 8. Sınıf öğrencilerine uygulanması. (Düzenli olarak her ay tekrar edecektir.)

Okulunuzda yürütülen lise hazırlık programıyla ilgili, **veli bilgilendirme çalışmasının** yapılması.

Sınav hakkındaki eksik bilgileri tamamlamak ve yanlış bilgileri düzeltmek amacıyla müdürlüğümüzce hazırlanacak "LGS tanıtım broşürü" nün öğrencilere ulaştırılması.

6 ve 7. Sınıf öğrencilerinden başarılı olanların seçilerek, Hedef 2023 çalışma grupları oluşturulması. Düzenli olarak kazanım kavrama testleri uygulanması. Sonuçların analiz edilerek eksiklerin tamamlanması.

DYK'dan sorumlu müdür yardımcısı tarafından "Hedef 2021" klasörü oluşturularak aşağıda belirtilen dosyaların tutulmasının sağlanması:  
a. Okul tarafından hazırlanan lise hazırlık programı eylem planı  
b. DYK kapsamında açılmış derslere ait kurs planları  
c. DYK'ya başvuran öğrenci listesi, kurs açılan sınıf listeleri ve görev yapan öğretmen listeleri

KTS'de belirtilen aylık hedeflerin uygulanması ve sisteme rapor girişinin yapılması.





DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

# Aralık



LGS’de yer alan derslerin öğretmenleriyle toplantı yapılarak ders bazındaki özel sorunların tespit edilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması.

“Öğrenci Koçluğu” çalışması yürüten öğretmenlerden, “Öğrenci Koçluk Değerlendirme Dosyası”nın alınması.

"Mesleki Rehberlik" çalışmaları doğrultusunda lise tanıtımları, alan bilgilendirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.

Okul rehberlik servisi tarafından, DYK’ya katılan öğrencilere yönelik devamsızlık ve lise hedefinden uzaklaşma riski taşıyan öğrencilerin tespit edilmesi. Bu öğrencilerin aileleri ile irtibata geçilerek gerekli eylem planının hazırlanması ve uygulanması.

"Performans Değerlendirme Sınavı"nın uygulanması ve değerlendirilmesi.

Okuldaki soru havuzu çalışmalarında görev alabilecek öğretmenlerin belirlenmesi. Soru havuzu çalışmaları sonrasında kamplarda kullanılacak soru kitapçıklarının oluşturulması.

KTS’de belirtilen aylık hedeflerin uygulanması ve sisteme rapor girişinin yapılması.



# Ocak

Öngörülen ara dönem kamp programının planlanması ve ara dönem "Soru Çözüm Kampı"nın gerçekleştirilmesi.

1. dönem uygulanan "Performans Değerlendirme Sınavları"nın analizleri, ağırlıklı ortalamaları, net ortalama grafikleri vb. düzenlenerek koordinatör aracılığıyla KTS'ye girilmesi.

2020 LGS'nin 8. Sınıflara uygulanması. Sonuçlarının analizi. Öğretmen ve velilerle analiz edilen sonuçların değerlendirilmesi.

DYK'ya katılan öğrencilere ve bu kurslara görev alan öğretmenlere yönelik motivasyon amaçlı seminer vb. etkinliklerin okul müdürlüğü tarafından planlanması ve uygulanması.

2020 Liselere Geçiş Sisteminde (LGS) başarılı olmuş öğrenci/öğrencilerin sınava hazırlanan öğrencilerle buluşturulması.

KTS'de belirtilen aylık hedeflerin uygulanması ve sisteme rapor girişinin yapılması.



# Şubat

Türkiye Geneli Performans İzleme Sınavı uygulamasının gerçekleştirilmesi.

Kamp çalışmalarının değerlendirilmesi, rapor olarak sunulması. rapor formatı

Sınav performansı ile ilgili rehberlik servisi ile planlama (motivasyon videoları, sınav taktikleri vb.)

Mesleki rehberlik bağlamında, okul rehberlik servisi koordinesinde farklı mesleklere sahip kişilerin öğrencilerle buluşturulması.

Hedef 2023 6. ve 7. Sınıf çalışma gruplarının sınav sonuçlarının analizinin yapılması. Öğretmen ve velilerle analiz edilen sonuçların değerlendirilmesi.

KTS'de belirtilen aylık hedeflerin uygulanması ve sisteme rapor girişinin yapılması.



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

# Mart



8. sınıflara yönelik daha önce lise sınavlarında çıkmış sorulardan oluşan seviye tespit sınavının uygulanması.

Ünite bazlı kavram kazanım haritaları oluşturulup, okullarca belirlenen Hedef 2021 LGS panolarına asılması.

Türkiye Geneli Performans İzleme Sınavı uygulamasının gerçekleştirilmesi.

Her okulun şehrinde yer alan en başarılı İmam Hatip Liselerine yönelik tanıtım ve bilgilendirme gezileri düzenlenmesi. İmam Hatip Liselerinin program çeşitliliğini ve imkanlarını anlatan afiş, video vb. hazırlanması.

Din Öğretiminden sorumlu Şube Müdürü başkanlığında İmam Hatip okullarında görev yapan öğretmenlerden il bazlı zümre kurulunun toplantısının gerçekleştirilmesi.

DYK, bir üst öğrenime hazırlık çalışmaları, kamplar toplantılar vb. alanlarda akademik tedbirlerin alınması.

Alınan kararların KTS'ye girilmesi.

KTS'de belirtilen aylık hedeflerin uygulanması ve sisteme rapor girişinin yapılması.



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



# Nisan

Hedef 2021 koordinasyon okul takip listesindeki sorumlu koordinatör ile iletişimin sağlanması.

Takip edilecek lise hazırlık programının hazırlanması ve sunulması.

Öngörülen ara dönem kamp programının planlanması.

6. ve 7. Sınıf öğrencilerine yönelik yaz çalışma takviminin planlanması ve takibinin yapılması.

8. sınıf öğrencilerinin velilerine yönelik bilgilendirme seminerlerinin gerçekleştirilmesi. (8. sınıf öğrencilerinin sınav stresinin yönetilmesi, öğrencinin motivasyonunun diri tutulması, öğrenci ile doğru iletişim kurulmasına dair bilgilendirici seminerler)

KTS'de belirtilen aylık hedeflerin uygulanması ve sisteme rapor girişinin yapılması.



# Mayıs



LGS'de yer alan her dersten kavram bazlı daha önceki yıllarda çıkmış sorulardan oluşan kitapçığın hazırlanması ve öğrencilere dağıtılması.

Ara dönem "Soru Çözüm Kampı"nın gerçekleştirilmesi.

Mesleki rehberlik kapsamında, kariyer buluşmaları, Mesleğimde 1 Gün programlarının gerçekleştirilmesi.

Okullardaki rehberlik servislerinin sınav kaygısını azaltmaya yönelik öğrencilere seminerler düzenlemesi.

Öğrencilerin en çok zorlandıkları kavram ve konularla ilgili destekleyici çalışmaların DYK'da uygulanması.

İmam Hatip Liselerinin sunduğu imkanları, mezunlarının başarılarını içeren bilgilendirici afiş ve tanıtım çalışmalarının yapılması.

KTS'de belirtilen aylık hedeflerin uygulanması ve sisteme rapor girişinin yapılması.



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

# Haziran



Sınava kadar olan sürede sosyal medya hesaplarından sınav esnasında yapılması ve yapılmaması gereken hususlara dikkat çekici videoların yayınlanması.

Mesleki rehberlik kapsamında, tercih danışmanlığı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.

Sınav sonrası, LGS 2021 sorularının çözüm videolarının ve sınav analizinin sosyal medya kanalları ile öğrencilerle paylaşılması.

6. ve 7. Sınıf öğrencilerine yönelik yaz aylarında kamp yönergesinde öngörülen uygulamaların hayata geçirilmesi

Yıl boyunca yapılan çalışmaların ve elde edilen sonuçların raporlaştırılması.

KTS'de belirtilen aylık hedeflerin uygulanması ve sisteme rapor girişinin yapılması.